

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский  
район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ  
по литературному чтению 4 класс**

Ступень обучения (класс): 4 класс, начальное общее образование  
Составлено учителем начальных классов Алексеевой Г.М.

2022-2023 учебный год

## Нормы оценок по литературному чтению

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

### Оценки:

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

### Темп и оценивание чтения.

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

классы	Обязательный уровень		Возможный уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
4 класс	85-90	95-100	100	120

**Оценка "5"** ставится, если выполнены все 4 требования.

**Оценка "4"** ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

**Оценка "3"** ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

**Оценка "2"** ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

### Чтение наизусть

**Оценка "5"** - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Оценка "4"** - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка "3"** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка "2"** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

### Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

**Оценка "5"** - выполнены правильно все требования

**Оценка "4"** - не соблюдены 1-2 требования

**Оценка "3"** - допущены ошибки по трем требованиям

**Оценка "2"** - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

### **Чтение по ролям**

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

**Оценка "5"** - выполнены все требования

**Оценка "4"** - допущены ошибки по одному какому-то требованию

**Оценка "3"** - допущены ошибки по двум требованиям

**Оценка "2"** - допущены ошибки по трем требованиям

### **Пересказ**

**Оценка "5"** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

**Оценка "4"** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

**Оценка "3"** - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

**Оценка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

## **ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДИАГНОСТИКА СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО**

Прочитай текст, ответь на вопросы.

### **Братишка**

У угла моей дачи стояла кадушка, полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил – и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасно косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим одобряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его.

И добился наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(115 слов)

(В. Вересаев)

**Вопросы:**

1. Какую картину удалось наблюдать автору?
2. Что рассказал он нам о воробьях?

### **Тест 1. Летописи. Былины. Жития**

#### **Вариант 1**

**А1. Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?**

- ☐ 1) многие тысячи лет назад
- ☐ 2) когда появилось устное народное творчество
- ☐ 3) с появлением письменности
- ☐ 4) когда стали печатать первые книги

**А2. Почему Олег не принял вино от греков?**

- ☐ 1) оно прокисло
- ☐ 2) он не пил вина
- ☐ 3) оно было разбавлено
- ☐ 4) оно было отравлено

**А3. Какое имя получил Сергей Радонежский в крещении?**

- ☐ 1) Кирилл
- ☐ 2) Стефан
- ☐ 3) Сергей
- ☐ 4) Варфоломей

**В1. Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?**

- ☐ 1) сказка
- ☐ 2) летопись
- ☐ 3) быль
- ☐ 4) былина

**В2. Что означает слово паволоки?**

- ☐ 1) драгоценности, наряды
- ☐ 2) шёлковые ткани, покрывала
- ☐ 3) деньги Древней Руси
- ☐ 4) еда, кушанье

**С1. Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?**

- ☐ 1) из-за частых хождений с князем в Орду
- ☐ 2) из-за частых набегов татар на Русь
- ☐ 3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
- ☐ 4) из-за переезда с родной земли

**Тест 1. Летописи. Былины. Жития**

**Вариант 2**

**А1. Сколько кораблей было у Олега?**

- ☐ 1) тысяча
- ☐ 2) две тысячи
- ☐ 3) три тысячи
- ☐ 4) четыре тысячи

**А2. Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?**

- ☐ 1) гулял по лесу
- ☐ 2) пастушил
- ☐ 3) искал скот
- ☐ 4) играл с детьми

**А3. Сколько лет княжил Олег?**

- ☐ 1) двадцать лет
- ☐ 2) тридцать лет
- ☐ 3) тридцать три года
- ☐ 4) тридцать два года

**В1. Кто такой богатырь?**

- ☐ 1) богатый человек
- ☐ 2) могучий человек
- ☐ 3) защитник Родины
- ☐ 4) воин, защитник своей Родины, наделённый чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

**В2. Что означает слово узорочье?**

- ☐ 1) драгоценности; наряды
- ☐ 2) шёлковые ткани, покрывала
- ☐ 3) старинные монеты
- ☐ 4) еда, кушанье

**С1. Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?**

- ☐ 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- ☐ 2) не хотели, чтобы он вёл такую жизнь

- ☐ 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить женам, а не родителям
- ☐ 4) боялись жить одни

## **Тест 2. Чудесный мир классики**

### **Вариант 1**

#### **A1. Кто написал произведение «Дары Терека»?**

- ☐ 1) А.П. Чехов
- ☐ 2) М.Ю. Лермонтов
- ☐ 3) А.С. Пушкин
- ☐ 4) Л.Н. Толстой

#### **A2. Найди лишнее в перечислении дел Ивана.**

- ☐ 1) поймал Жар-птицу
- ☐ 2) похитил Царь-девицу
- ☐ 3) ездил за копьём
- ☐ 4) был на небе послом

#### **A3. Узнай произведение по опорным словам.**

**Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.**

- ☐ 1) «Мальчики»                      ☐ 3) «Няне»
- ☐ 2) «Дары Терека»                  ☐ 4) «Детство»

#### **B1. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».**

- ☐ 1) сказка                                  ☐ 3) стихотворение
- ☐ 2) басня                                  ☐ 4) рассказ

#### **B2. К какому произведению подходит эта пословица? Мудрым никто не родился, а научился.**

- ☐ 1) «Как мужик камень убрал»    ☐ 3) «Детство»
- ☐ 2) «Дары Терека»                    ☐ 4) «Мальчики»

#### **B3. Кто такой чауш?**

- ☐ 1) сторож                              ☐ 3) знатный господин
- ☐ 2) офицер                              ☐ 4) мальчик

#### **C1. Какой была царевна из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»?**

- ☐ 1) доброй                                  ☐ 3) кроткой
- ☐ 2) равнодушной                      ☐ 4) нежной

## **Тест 2. Чудесный мир классики**

### **Вариант 2**

#### **A1. Кому принадлежит произведение «Детство»?**

- ☐ 1) Л.Н. Толстому
- ☐ 2) М.Ю. Лермонтову
- ☐ 3) А.С. Пушкину
- ☐ 4) А.П. Чехову

#### **A2. К кому обращался Елисей? Укажи правильный порядок.**

- ☐ 1) к солнцу, месяцу, ветру
- ☐ 2) к солнцу, ветру, месяцу
- ☐ 3) к месяцу, солнцу, ветру
- ☐ 4) к ветру, месяцу, солнцу

**А3. Узнай произведение по опорным словам.**

**Гимназисты, сестры, тайна, Америка, звери.**

- ☐ 1) «Детство»                      ☐ 3) «Мальчики»  
☐ 2) «Ашик-Кериб»                ☐ 4) «Няне»

**В1. Определи жанр произведения «Дары Терека».**

- ☐ 1) басня                              ☐ 3) стихотворение  
☐ 2) рассказ                          ☐ 4) сказка

**В2. К какому произведению подходит эта пословица? *Кто сильно хочет, тот того и добьётся.***

- ☐ 1) «Детство»  
☐ 2) «Ашик-Кериб»  
☐ 3) «Мальчики»  
☐ 4) «Как мужик камень убрал»

**В3. Как ты понимаешь слово *пенять*?**

- ☐ 1) толкать                            ☐ 3) дарить подарки  
☐ 2) смеяться                          ☐ 4) упрекать

**С1. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?**

- ☐ 1) кроткая                            ☐ 3) жадная  
☐ 2) равнодушная                    ☐ 4) завистливая

**Тест 3. Поэтическая тетрадь (часть 1)**

**Вариант 1**

**А1. Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?**

- ☐ 1) «Школьник»  
☐ 2) «Листопад»  
☐ 3) «Ещё земли печален вид...»  
☐ 4) «Бабочка»

**А2. Кто написал стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки...»?**

- ☐ 1) И.А. Бунин                        ☐ 3) А.Н. Плещеев  
☐ 2) Е.А. Баратынский              ☐ 4) Н.А. Некрасов

**А3. Узнай произведение по рифме.**

***Шёпот - ропот, лесов - лугов, голы - доли, зимы - холмы.***

- ☐ 1) «В синем небе плывут над полями...»  
☐ 2) «Весенний дождь»  
☐ 3) «Ещё земли печален вид...»  
☐ 4) «Где сладкий шёпот...»

**В1. В каком стихотворении меняется ритм?**

- ☐ 1) «Дети и птичка»  
☐ 2) «Листопад»  
☐ 3) «Бабочка»  
☐ 4) «Как неожиданно и ярко...»

**В2. Подбери синоним к слову шумный.**

- ☐ 1) грохочущий                      ☐ 3) скромный  
☐ 2) тихий                              ☐ 4) неслышный

**С1. О ком из поэтов эти строки?**

***От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.***

- ☐ 1) об А.А. Фете                      ☐ 3) о Н.А. Некрасове  
☐ 2) о Ф.И. Тютчеве                  ☐ 4) об И.А. Бунине

### Тест 3. Поэтическая тетрадь (часть 1)

#### Вариант 2

**A1. Какое стихотворение написал А.А. Фет?**

- ☐ 1) «Листопад»
- ☐ 2) «Дети и птичка»
- ☐ 3) «Бабочка»
- ☐ 4) «Где сладкий шёпот...»

**A2. Кто написал стихотворение «Где сладкий шёпот...»?**

- ☐ 1) Ф.И. Тютчев
- ☐ 2) А.А. Фет
- ☐ 3) И.А. Бунин
- ☐ 4) Е.А. Баратынский

**A3. Узнай произведение по рифме.**

*Полями - краями, туман - румян, ночью - межою.*

- ☐ 1) «Где сладкий шёпот...»
- ☐ 2) «В синем небе плывут над полями...»
- ☐ 3) «Листопад»
- ☐ 4) «Ещё земли печален вид...»

**B1. В каком словосочетании есть эпитет?**

- ☐ 1) плывут над полями
- ☐ 2) огненным шаром
- ☐ 3) в восторге молюсь
- ☐ 4) чуть замечен

**B2. Подбери антоним к слову торжествующий.**

- ☐ 1) грустный
- ☐ 2) весёлый
- ☐ 3) радостный
- ☐ 4) счастливый

**C1. О ком из поэтов идёт речь?**

*Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.*

- ☐ 1) об А.М. Плещееве
- ☐ 2) об И.С. Никитине
- ☐ 3) об Н.А. Некрасове
- ☐ 4) об А.А. Фете

### Тест 4. Литературные сказки

#### Вариант 1

**A1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?**

- ☐ 1) П.П. Бажов
- ☐ 2) В.М. Гаршин
- ☐ 3) С.Т. Аксаков
- ☐ 4) В.Ф. Одоевский

**A2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?**

- ☐ 1) Саша
- ☐ 2) Петя
- ☐ 3) Миша
- ☐ 4) Паша

**A3. Узнай произведение по ключевым словам.**

*Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.*

- ☐ 1) «Сказка о жабе и розе»
- ☐ 2) «Аленький цветочек»
- ☐ 3) «Городок в табакерке»
- ☐ 4) «Серебряное копытце»

**B1. Что роза считала самым лучшим происшествием?**

- ☐ 1) когда её срезали
- ☐ 2) когда она распустилась
- ☐ 3) когда её увидели



- ☐4) когда слезинка сестры упала на цветок

**В2. Что означает выражение покосные ложки?**

- ☐1) деревянные ложки  
☐2) широкие, пологие овраги, покрытые травой  
☐3) широкие реки  
☐4) широкие поля

**С1. Закончи пословицу.**

*Всякое дело человеком ставится...*

- ☐1) награды не останется  
☐2) от него не отмахнёшься  
☐3) человеком и славится  
☐4) тем и прославишься

#### Тест 4. Литературные сказки

##### Вариант 2

**А1. Кто написал «Сказку о жабе и розе»?**

- ☐1) СТ. Аксаков                      Ц 3) В.Ф. Одоевский  
☐2) П.П. Бажов                      Ц 4) В.М. Гаршин

**А2. Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?**

- ☐1) Настенька                      ☐3) Машенька  
☐2) Дарёнка                      ☐4) Алёнушка

**А3. Узнай произведение по ключевым словам.**

*Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг.*

- ☐1) «Сказка о жабе и розе»  
☐2) «Городок в табакерке»  
☐3) «Серебряное копытце»  
☐4) «Аленький цветочек»

**В1. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»)?**

- ☐1) как папенька открывал крышку табакерки  
☐2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать  
☐3) как мальчик-колокольчик над ним насмеялся  
☐4) как папенька поставил на стол табакерку

л

,

П                      и'

**В2. Что означает выражение статочное ли дело?**

- ☐1) хорошее ли дело                      ☐3) выполненные дела  
☐2) осталось ли дело                      Ц 4) невыполненные дела

**С1. Закончи пословицу.**

*Дело не комар...*

- ☐1) от него не отмахнёшься  
☐2) без награды не останется  
☐3) его не прихлопнешь  
☐4) делай смело

#### Тест 5. Делу время – потехе час

##### Вариант 1

**А1. Вспомни имя Шварца.**

- ☐1) Евгений Львович  
☐2) Лев Евгеньевич

- ☐ 3) Евгений Леонидович
- ☐ 4) Леонид Евгеньевич

**А2. Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?**

- ☐ 1) В.В. Голявкин
- ☐ 2) Н.Н. Носов
- ☐ 3) В.Ю. Драгунский
- ☐ 4) Е.Л. Шварц

**А3. Из какого произведения эти выражения?**

*И в ус не дуёт. Терять время понапрасну.*

- ☐ 1) «Главные реки»
- ☐ 2) «Что любит Мишка»
- ☐ 3) «Сказка о потерянном времени»
- ☐ 4) «Никакой я горчицы не ел»

**А4. Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

- ☐ 1) Баха
- ☐ 2) Прокофьева
- ☐ 3) Шопена
- ☐ 4) Чайковского

**В1. Кто из авторов высказывает такую мысль?**

*Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.*

- ☐ 1) В.В. Голявкин
- ☐ 2) Н.Н. Носов
- ☐ 3) В.Ю. Драгунский
- ☐ 4) Е.Л. Шварц

**С1. Укажи героев «Сказки о потерянном времени».**

- ☐ 1) Петя Зубков
- ☐ 2) Ольга Капитоновна
- ☐ 3) Наденька
- ☐ 4) Кораблёв

**Тест 5. Делу время – потехе час**

**Вариант 2**

**А1. Как зовут Голявкина?**

- ☐ 1) Виктор Владимирович
- ☐ 2) Владимир Владимирович
- ☐ 3) Виктор Валентинович
- ☐ 4) Валентин Викторович

**А2. Кто написал «Сказку о потерянном времени»?**

- ☐ 1) Е.Л. Шварц
- ☐ 2) В.В. Голявкин
- ☐ 3) В.Ю. Драгунский
- ☐ 4) Н.Н. Носов

**А3. Из какого произведения эти выражения?**

*Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.*

- ☐ 1) «Никакой я горчицы не ел»
- ☐ 2) «Сказка о потерянном времени»
- ☐ 3) «Что любит Мишка»
- ☐ 4) «Главные реки»

**А4. Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?**

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) песенки | <input type="checkbox"/> 3) животных |
| <input type="checkbox"/> 2) музыку  | <input type="checkbox"/> 4) детей    |

**В1. У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?**

- ☐ 1) у Е.Л. Шварца
- ☐ 2) у Н.Н. Носова
- ☐ 3) у В.В. Голявкина
- ☐ 4) у В.Ю. Драгунского

**С1. Укажи героев произведения «Главные реки»?**

- ☐ 1) Раиса Ивановна
- ☐ 2) Петя Зубков
- ☐ 3) Мишка
- ☐ 4) Кораблёв

## **Тест 6. Страна детства**

### **Вариант 1**

**А1. Как зовут Житкова?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Борис Степанович | <input type="checkbox"/> 3) Борис Сергеевич  |
| <input type="checkbox"/> 2) Степан Борисович | <input type="checkbox"/> 4) Сергей Борисович |

**А2. Какое произведение принадлежит М.М.Зощенко?**

- ☐ 1) «Как я ловил человечков»
- ☐ 2) «Ёлка»
- ☐ 3) «Корзина с еловыми шишками»
- ☐ 4) «Главные реки»

**А3. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?**

- ☐ 1) Б.С.Житков
- ☐ 2) М.М.Зощенко
- ☐ 3) К.Г.Паустовский
- ☐ 4) В.В.Голявкин

**А4. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков»**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Дагни | <input type="checkbox"/> 3) Лёля |
| <input type="checkbox"/> 2) дядя  | <input type="checkbox"/> 4) внук |

**В1. Синонимами какова слова являются эти слова?**

*Висеть, бездельничать, ходить*

- ☐ 1) наслаждаться
- ☐ 2) смотреть
- ☐ 3) болтаться
- ☐ 4) сидеть

**С1. Найди олицетворения из одного произведения**

- ☐ 1) эхо - как птица пересмешник
- ☐ 2) рояль мог петь
- ☐ 3) клавиши тосковали, смеялись
- ☐ 4) пароходик важно стоял на полке

## Тест 6. Страна детства

### Вариант 2

#### А1. Как зовут Паустовского?

- ☐ 1) Георгий Константинович
- ☐ 2) Константин Георгиевич
- ☐ 3) Григорий Константинович
- ☐ 4) Константин Григорьевич

#### А2. Какое произведение написал Б.С.Житков?

- ☐ 1) «Как я ловил человечков»
- ☐ 2) «Ёлка»
- ☐ 3) «Корзина с еловыми шишками»
- ☐ 4) «Главные реки»

#### А3. Кто написал произведение «Ёлка»?

- ☐ 1) Б.С.Житков
- ☐ 2) В.В.Голявкин
- ☐ 3) М.М.Зощенко
- ☐ 4) К.Г.Паустовский

#### А4. Укажи героя произведения «Корзина с еловыми шишками»?

- ☐ 1) Минька
- ☐ 2) Лёля
- ☐ 3) бабушка
- ☐ 4) Дагни

#### В1. Синонимами какова слова являются эти слова?

*Глядеть, взирать, таращиться, глазеть*

- ☐ 1) ходить
- ☐ 2) смотреть
- ☐ 3) болтаться
- ☐ 4) гулять

#### С1. Выбери эпитеты из одного произведения

- ☐ 1) голые борта
- ☐ 2) грибной воздух
- ☐ 3) горные леса
- ☐ 4) весёлое эхо

## Тест 7. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

### Вариант 1

#### А1. Как зовут Брюсова?

- ☐ 1) Яков Валерьевич
- ☐ 2) Виктор Яковлевич
- ☐ 3) Яков Викторович
- ☐ 4) Валерий Яковлевич

#### А2. Какое стихотворение принадлежит С.А.Есенину?

- ☐ 1) «Опять сон»
- ☐ 2) «Наши царства»
- ☐ 3) «Бабушкины сказки»
- ☐ 4) «Детская»

#### А3. Кто написал стихотворение «Наши царства»?

- ☐ 1) С.А.Есенин
- ☐ 2) В.Я.Брюсов
- ☐ 3) М.И.Цветаева
- ☐ 4) А.С.Пушкин

#### А4. Из какого стихотворения эти олицетворения?

*Тропинка бежит. Она лениво движется*

- ☐ 1) «Детская»
- ☐ 2) «Бежит тропинка с бугорка...»
- ☐ 3) «Опять сон»
- ☐ 4) «Наши царства»

**В1. Побери антоним к слову замолчать**

- ☐ 1) примолкнуть
- ☐ 2) прикинуться
- ☐ 3) сидеть тихо
- ☐ 4) загладить

**С1. Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?**

Идут три человека:  
Одних отца-матери дети,  
Меж собой братья

- ☐ 1) «Бежит тропинка с бугорка...»
- ☐ 2) «Детская»
- ☐ 3) «Наши царства»
- ☐ 4) «Бабушкины сказки»

**Тест 7. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)**

**Вариант 2**

**А1. Как зовут Цветаеву?**

- ☐ 1) Марина Ивановна
- ☐ 2) Мария Ивановна
- ☐ 3) Марина Ильинична
- ☐ 4) Мария Ильинична

**А2. Какое стихотворение принадлежит В.Я. Брюсову?**

- ☐ 1) «Бежит тропинка с бугорка...»
- ☐ 2) «Бабушкины сказки»
- ☐ 3) «Детская»
- ☐ 4) «Наши царства»

**А3. Кто написал стихотворение «Бабушкины сказки»?**

- ☐ 1) М.И.Цветаева
- ☐ 2) А.С.Пушкин
- ☐ 3) В.Я.Брюсов
- ☐ 4) С.А.Есенин

**А4. В каком произведении автор противопоставляет взрослый мир и мир детства?**

- ☐ 1) «Наши царства»
- ☐ 2) «Опять сон»
- ☐ 3) «Бабушкины сказки»
- ☐ 4) «Детская»

**В1. Как ты понимаешь значение слова опостылеть?**

- ☐ 1) замёрзнуть
- ☐ 2) надоесть
- ☐ 3) голодать
- ☐ 4) остынуть

**С1. Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?**

Слаще мёда,  
Тяжелей железа,  
В магазине не продаётся  
И на базаре не купишь

- ☐ 1) «Наши царства»
- ☐ 2) «Детская»
- ☐ 3) «Опять сон»
- ☐ 4) «Бабушкины сказки»

**Тест 8. Природа и мы**

**Вариант 1**

**А1. Какое произведение написал А. И. Куприн?**

- ☐ 1) «Приёмыш»

- ☐ 2) «Кабан»
- ☐ 3) «Барбос и Жулька»
- ☐ 4) «Стрижонок Скрип»

**A2. Кто написал произведение «Кабан»?**

- ☐ 1) Е. И. Чарушин
- ☐ 2) М. М. Пришвин
- ☐ 3) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- ☐ 4) В. П. Астафьев

**A3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?**

- ☐ 1) «Стрижонок Скрип»    ☐ 3) «Кабан»
- ☐ 2) «Приёмыш»            ☐ 4) «Барбос и Жулька»

**B1. Узнай героя по его описанию.**

*Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?*

- ☐ 1) серый журавль            ☐ 3) лебедь
- ☐ 2) Жулька                    ☐ 4) собака Вьюшка

**B2. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами ?**

- ☐ 1) марал                      ☐ 3) сайма
- ☐ 2) фестон                   ☐ 4) яр

**C1. Какие пословицы подходят к рассказу «Стрижонок Скрип»?**

- ☐ 1) Сердце матери лучше солнца греет.
- ☐ 2) Нет милее дружка, чем родная матушка.
- ☐ 3) Какова мать, таковы и детки.
- ☐ 4) Птица рада весне, а младенец – матери.

**Тест 8. Природа и мы**

**Вариант 2**

**A1. Какое произведение написал Д.Н. Мамин-Сибиряк?**

- ☐ 1) «Кабан»                      ☐ 3) «Выскочка»
- ☐ 2) «Приёмыш»                ☐ 4) «Стрижонок Скрип»

**A2. Кто написал произведение «Выскочка»?**

- ☐ 1) М. М. Пришвин            ☐ 3) А.И. Куприн
- ☐ 2) В. П. Астафьев            ☐ 4) Е. И. Чарушин

**A3. Герои какого произведения вызывают сострадание?**

- ☐ 1) «Кабан»                      ☐ 3) «Выскочка»
- ☐ 2) «Приёмыш»                ☐ 4) «Стрижонок Скрип»

**B1. Узнай героя по описанию.**

*Весёлая она была, всем нравилась : ушки как рожки, хвостик колечком , зубки беленькие, как чеснок.*



## Тест 9. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)

### Вариант 2

#### A1. Кто написал стихотворение «Сентябрь»?

- ☐ 1) С.А. Есенин
- ☐ 2) Н.М. Рубцов
- ☐ 3) Б.Л. Пастернак
- ☐ 4) С.А. Клычков

#### A2. Какое стихотворение написал Д.Б. Кедрин?

- ☐ 1) «Бабье лето»
- ☐ 2) «Сентябрь»
- ☐ 3) «Лебедушка»
- ☐ 4) «Весна в лесу»

#### A3. Из какого стихотворения следующие эпитеты?

Прощальное тепло, позднее солнце.

- ☐ 1) «Весна в лесу»
- ☐ 2) «Лебедушка»
- ☐ 3) «Бабье лето»
- ☐ 4) «Золотая осень»

#### A4. По данным словам узнай стихотворение.

Чертог, фата, флигель, каталог.

- ☐ 1) «Золотая осень»
- ☐ 2) «Весна в лесу»
- ☐ 3) «Лебедушка»
- ☐ 4) «Бабье лето»

#### B1. Что означает слово чертог?

- ☐ 1) Дом черта
- ☐ 2) Чёрный дом
- ☐ 3) Пышное, великолепное помещение или здание, дворец
- ☐ 4) густое тёмный сказочный лес

#### C1. Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

Тучи серые несут над землёю вязкой.

И рисую я в лесу золотою краской.

- ☐ 1) «Сентябрь»
- ☐ 2) «Бабье лето»
- ☐ 3) «Весна в лесу»
- ☐ 4) «Золотая осень»

## Тест 10. Родина

### Вариант 1

#### A1. Кто написал стихотворение «Лошади в океане»?

- ☐ 1) А.В. Жигулин
- ☐ 2) С.Д. Дрожжин
- ☐ 3) Б.А. Слуцкий
- ☐ 4) И.С. Никитин

#### A2. Какое стихотворение написал И.С. Никитин?

- ☐ 1) «Родине»
- ☐ 2) «Русь»
- ☐ 3) «Лошади в океане»
- ☐ 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

#### A3. Из какого стихотворения эти строки?

Мои обиды и прощенья

Сгорят, как старое жнивье

- ☐ 1) «Лошади в океане»
- ☐ 2) «О, Родина! В неярком блеске...»
- ☐ 3) «Русь»
- ☐ 4) «Родине»

#### A4. В каком стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю?



- ☐ 1) «Русь»                      ☐ 3) «О, Родина! В неярком блеске...»  
☐ 2) «Родине»                ☐ 4) «Лошади в океане»

**В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?**

*Просторы земли Русской. Русь могучая.*

- ☐ 1) И.С.Никитин                      ☐ 3) А.В. Жигулин                      ☐ 2) Б.А.Слуцкий  
☐ 4) С.Д.Дрожжин

**С1. Закончи пословицу**

**На чужой стороне Родина.....**

- ☐ 1) как мать  
☐ 2) дороже глаз  
☐ 3) милей вдвойне  
☐ 4) одна

## Тест 10. Родина

### Вариант 2

**А1. Кто автор стихотворения «Русь»?**

- ☐ 1) Б.А.Слуцкий                      ☐ 3) А.В.Жигулин  
☐ 2) С.Д.Дрожжин                      ☐ 4) И.С.Никитин

**А2. Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?**

- ☐ 1) «Родине»  
☐ 2) «О, Родина! В неярком блеске...»  
☐ 3) «Русь»  
☐ 4) «Лошади в океане»

**А3. Узнай стихотворение по первой строчке?**

**Как не гордиться мне тобой....**

- ☐ 1) «Родине»  
☐ 2) «Русь»  
☐ 3) «Лошади в океане»  
☐ 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**А4. Укажи произведение о гибели животных.**

- ☐ 1) «Русь»                      ☐ 3) «О, Родина! В неярком блеске...»  
☐ 2) «Родине»                      ☐ 4) «Лошади в океане»

**В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?**

**Чёрные дни на Руси. Кликнул царь- поднялася Русь!**

- ☐ 1) И.С.Никитин  
☐ 2) С.Д.Дрожжин  
☐ 3) А.В. Жигулин  
☐ 4) Б.А.Слуцкий

**В1. Закончи пословицу**

**Человек без Родины что....**

- ☐ 1) птица без гнезда  
☐ 2) без матери  
☐ 3) птица без крыла  
☐ 4) соловей без песни



- ☐ 2 находящееся около
- ☐ 3) окрестность
- ☐ 4) приколотый предмет

**В2. К какому произведению подходит эта пословица?**

*Без любимого и мир постыл.*

- ☐ 1) "Святая ночь"
- ☐ 2) "Русалочка"
- ☐ 3) "Путешествие Гулливера"
- ☐ 4) "В Назарете"

**С1. Как можно охарактеризовать Тома Сойера?**

- ☐ 1) нытик
- ☐ 2) выдумщик
- ☐ 3) проказник
- ☐ 4) хитрец

## Тест 12. Зарубежная литература

### Вариант 2

**А1. Кто написал произведение «Приключения Тома Сойера»?**

- ☐ 1) Г.Х.Андерсен
- ☐ 3) С.Лагерлёф
- ☐ 2) М.Твен
- ☐ 4) Д.Свифт

**А2. Какое произведение написал Д.Свифт?**

- ☐ 1) «В Назарете»
- ☐ 2) «Приключения Тома Сойера»
- ☐ 3) «Путешествие Гулливера»
- ☐ 4) «Русалочка»

**А3. Кто из авторов является американским писателем?**

- ☐ 1) Г.Х.Андерсен
- ☐ 2) С.Лагерлёф
- ☐ 3) М.Твен
- ☐ 4) Д.Свифт

**В1. Что означает слово КОЛЧАН?**

- ☐ 1) кочан капусты
- ☐ 3) футляр для стрел
- ☐ 2) вид одежды
- ☐ 4) человек в кольчуге

**В2. К какому произведению подходит эта поговорка?**

*К любящему и страх не идёт*

- ☐ 1) "Святая ночь"
- ☐ 2) "В Назарете"
- ☐ 3) "Русалочка"
- ☐ 4) "Путешествие Гулливера"

**С1. Как можно охарактеризовать Русалочку?**

- ☐ 1) была доброй
- ☐ 2) любила природу
- ☐ 3) могла отомстить за себя
- ☐ 4) была способна пожертвовать собой ради любимого человека.