

Приложение 2
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский
район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ
по литературному чтению 4 класс**

Ступень обучения (класс):4 класс, начальное общее образование
Составлено учителем начальных классов Алексеевой Г.М.

2022-2023 учебный год

Нормы оценок по литературному чтению

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

- «5» – верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» – верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» – верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

Темп и оценивание чтения.

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность.

классы	Обязательный уровень		Возможный уровень	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
4 класс	85-90	95-100	100	120

Оценка "5" ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка "4" ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка "3" ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка "2" ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Чтение наизусть

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" -допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДИАГНОСТИКА СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

Прочитай текст, ответь на вопросы.

Братишка

У угла моей дачи стояла кадушка, полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить. Пил – и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим одобряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его.

И добился наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(115 слов)

(B. Вересаев)

Вопросы:

1. Какую картину удалось наблюдать автору?
2. Что рассказал он нам о воробьях?

Тест 1. Летописи. Былины. Жития

Вариант 1

A1. Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?

- 1) многие тысячи лет назад
- 2) когда появилось устное народное творчество
- 3) с появлением письменности
- 4) когда стали печатать первые книги

A2. Почему Олег не принял вино от греков?

- 1) оно прокисло
- 2) он не пил вина
- 3) оно было разбавлено
- 4) оно было отравлено

A3. Какое имя получил Сергий Радонежский в крещении?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Кирилл | <input type="checkbox"/> 3) Сергий |
| <input type="checkbox"/> 2) Стефан | <input type="checkbox"/> 4) Варфоломей |

В1. Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?

В2. Что означает слово паволоки?

- 1) драгоценности, наряды
 - 2) шёлковые ткани, покрывала
 - 3) деньги Древней Руси
 - 4) еда, кушанье

С1. Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?

- 1) из-за частых хождений с князем в Орду
 - 2) из-за частых набегов татар на Русь
 - 3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
 - 4) из-за переезда с родной земли

Тест 1. Летописи. Былины. Жития

Вариант 2

А1. Сколько кораблей было у Олега?

- 1) тысяча 3) три тысячи
 2) две тысячи 4) четыре тысячи

А2. Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?

- 1) гулял по лесу 3) искал скот
 2) пастухил 4) играл с детьми

А3. Сколько лет княжил Олег?

- 1) двадцать лет
 - 2) тридцать лет
 - 3) тридцать три года
 - 4) тридцать два года

В1. Кто такой богатырь?

- 1) богатый человек
 - 2) могучий человек
 - 3) защитник Родины
 - 4) воин, защитник своей Родины, наделённый чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

В2. Что означает слово *узорочье*?

- 1) драгоценности; наряды
 - 2) шёлковые ткани, покрывала
 - 3) старинные монеты
 - 4) еда, кушанье

С1. Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?

- 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
 - 2) не хотели, чтобы он вёл такую жизнь

- 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить женам, а не родителям
 - 4) боялись жить одни

Тест 2. Чудесный мир классики

Вариант 1

А1. Кто написал произведение «Дары Терека»?

- 1) А.П.Чехов
 - 2) М.Ю. Лермонтов
 - 3) А.С. Пушкин
 - 4) Л.Н.Толстой

А2. Найди лишнее в перечислении дел Ивана.

- 1) поймал Жар-птицу
 - 2) похитил Царь-девицу
 - 3) ездил за копьём
 - 4) был на небе послом

А3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- 1) «Мальчики»
 - 2) «Дары Терека»
 - 3) «Няне»
 - 4) «Детство»

В1. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

В2. К какому произведению подходит эта пословица? Мудрым никто не родился, а научился

- 1) «Как мужик камень убрал» □ 3) «Детство»
□ 2) «Лары Терека» □ 4) «Мальчики»

В3 Кто такой *науч*?

² С1. Какой была наряда из «Сказки о мертвом царевне и о семи богатырях»?

Тест 2. Чудесный мир классики

Тест 2. Труд Вариант 2.

Вариант 2

А1. Кому принадлежит произведение «Летство»?

- 1) Л.Н. Толстому
 - 2) М.Ю. Лермонтову
 - 3) А.С. Пушкину
 - 4) А.П. Чехову

А2. К кому обращался Елисей? Укажи правильный порядок.

12. К кому обращался Ели

 - 1) к солнцу, месяцу, ветру
 - 2) к солнцу, ветру, месяцу
 - 3) к месяцу, солнцу, ветру
 - 4) к ветру, месяцу, солнцу

A3. Узнай произведение по опорным словам.

Гимназисты, сестры, тайна, Америка, звери.

- 1) «Детство» 3) «Мальчики»
 2) «Ашик-Кериб» 4) «Няне»

B1. Определи жанр произведения «Дары Терека».

- 1) басня 3) стихотворение
 2) рассказ 4) сказка

B2. К какому произведению подходит эта пословица? Кто сильно хочет, тот того и добьётся.

- 1) «Детство»
 2) «Ашик-Кериб»
 3) «Мальчики»
 4) «Как мужик камень убрал»

B3. Как ты понимаешь слово *пенять*?

- 1) толкать 3) дарить подарки
 2) смеяться 4) упрекать

C1. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

- 1) кроткая 3) жадная
 2) равнодушная 4) завистливая

Тест 3. Поэтическая тетрадь (часть 1)

Вариант 1

A1. Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?

- 1) «Школьник»
 2) «Листопад»
 3) «Ещё земли печален вид...»
 4) «Бабочка»

A2. Кто написал стихотворение «В зимние сумерки няинины сказки...»?

- 1) И.А. Бунин 3) А.Н. Плещеев
 2) Е.А. Баратынский 4) Н.А. Некрасов

A3. Узнай произведение по рифме.

Шёпот - ропот, лесов - лугов, голы - долы, зимы - холмы.

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
 2) «Весенний дождь»
 3) «Ещё земли печален вид...»
 4) «Где сладкий шёпот...»

B1. В каком стихотворении меняется ритм?

- 1) «Дети и птичка»
 2) «Листопад»
 3) «Бабочка»
 4) «Как неожиданно и ярко...»

B2. Подбери синоним к слову *шумный*.

- 1) грохочущий 3) скромный
 2) тихий 4) неслышный

C1. О ком из поэтов эти строки?

От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.

- 1) об А.А. Фете 3) о Н.А. Некрасове
 2) о Ф.И. Тютчеве 4) об И.А. Бунине

Тест 3. Поэтическая тетрадь (часть 1)

Вариант 2

A1. Какое стихотворение написал А.А. Фет?

- 1) «Листопад»
- 2) «Дети и птичка»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

A2. Кто написал стихотворение «Где сладкий шёпот...»?

- 1) Ф.И. Тютчев
- 3) И.А. Бунин
- 2) А.А.Фет
- 4) Е.А. Баратынский

A3. Узнай произведение по рифме.

Полями - краями, туман - румян, ночною - межою.

- 1) «Где сладкий шёпот...»
- 2) «В синем небе плывут над полями...»
- 3) «Листопад»
- 4) «Ещё земли печален вид..»

B1. В каком словосочетании есть эпитет?

- 1) плывут над полями
- 2) огненным шаром
- 3) в восторге молюсь
- 4) чуть заметен

B2. Подбери антоним к слову торжествующий.

- 1) грустный
- 3) радостный
- 2) весёлый
- 4) счастливый

C1. О ком из поэтов идёт речь?

Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

- 1) об А.М.Плещееве
- 3) о Н.А. Некрасове
- 2) об И.С. Никитине
- 4) об А.А. Фете

Тест 4. Литературные сказки

Вариант 1

A1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

- 1) П.П. Бажов
- 3) С.Т. Аксаков
- 2) В.М. Гаршин
- 4) В.Ф. Одоевский

A2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

- 1) Саша
- 3) Миша
- 2) Петя
- 4) Паша

A3. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

- 1) «Сказка о жабе и розе»
- 2) «Аленький цветочек»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Серебряное копытце»

B1. Что роза считала самым лучшим происшествием?

- 1) когда её срезали
- 2) когда она распустилась
- 3) когда её увидели

- 4) когда слезинка сестры упала на цветок

В2. Что означает выражение покосные ложки?

 - 1) деревянные ложки
 - 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой
 - 3) широкие реки
 - 4) широкие поля

С1. Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится...

- 1) награды не останется
 - 2) от него не отмахнёшься
 - 3) человеком и славится
 - 4) тем и прославишься

Тест 4. Литературные сказки

Вариант 2

А1. Кто написал «Сказку о жабе и розе»?

- 1) С.Т. Аксаков □ 3) В.Ф. Одоевский
□ 2) П.П. Бажов □ 4) В.М. Гаршин

А2. Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?

- 1) Настенька 3) Машенька
 2) Дарёнка 4) Алёнушка

А3. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг.

- 1) «Сказка о жабе и розе»
 - 2) «Городок в табакерке»
 - 3) «Серебряное копытце»
 - 4) «Аленький цветочек»

В1. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»)?

- 1) как папенька открывал крышку табакерки
 - 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать
 - 3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался
 - 4) как папенька поставил на стол табакерку

II И'

В2. Что означает выражение *статочное ли дело*?

- 1) хорошее ли дело 3) выполненные дела
 2) осталось ли дело 4) невыполненные дела

С1. Закончи пословицу.

Ледо не комар...

- 1) от него не отмахнёшься
 - 2) без награды не останется
 - 3) его не прихлопнешь
 - 4) делай смело

Тест 5. Леду время – потехе час

Вариант 1

Вариант 1

- 1) Евгений Львович
□ 2) Лев Евгеньевич

- 3) Евгений Леонидович
 4) Леонид Евгеньевич

A2. Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?

- 1) В.В. Голявкин 3) В.Ю. Драгунский
 2) Н.Н. Носов 4) Е.Л. Шварц

A3. Из какого произведения эти выражения?

И в ус не дует. Терять время понапрасну.

- 1) «Главные реки»
 2) «Что любит Мишка»
 3) «Сказка о потерянном времени»
 4) «Никакой я горчицы не ел»

A4. Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- 1) Баха 3) Шопена
 2) Прокофьева 4) Чайковского

B1. Кто из авторов высказывает такую мысль?

Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.

- 1) В.В. Голявкин
 2) Н.Н. Носов
 3) В.Ю. Драгунский
 4) Е.Л. Шварц

C1. Укажи героев «Сказки о потерянном времени».

- 1) Петя Зубков
 2) Ольга Капитоновна
 3) Наденька
 4) Кораблёв

Тест 5. Делу время – потехе час

Вариант 2

A1. Как зовут Голявкина?

- 1) Виктор Владимирович
 2) Владимир Владимирович
 3) Виктор Валентинович
 4) Валентин Викторович

A2. Кто написал «Сказку о потерянном времени»?

- 1) Е.Л. Шварц 3) В.Ю. Драгунский
 2) В.В. Голявкин 4) Н.Н. Носов

A3. Из какого произведения эти выражения?

Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.

- 1) «Никакой я горчицы не ел»
 2) «Сказка о потерянном времени»
 3) «Что любит Мишка»
 4) «Главные реки»

A4. Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) песенки | <input type="checkbox"/> 3) животных |
| <input type="checkbox"/> 2) музыку | <input type="checkbox"/> 4) детей |

B1. У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?

- 1) у Е.Л. Шварца
- 2) у Н.Н. Носова
- 3) у В.В. Голявкина
- 4) у В.Ю. Драгунского

C1. Укажи героев произведения «Главные реки»?

- 1) Раиса Ивановна
- 2) Петя Зубков
- 3) Мишка
- 4) Кораблёв

Тест 6. Страна детства

Вариант 1

A1. Как зовут Житкова?

- 1) Борис Степанович
- 2) Степан Борисович
- 3) Борис Сергеевич
- 4) Сергей Борисович

A2. Какое произведение принадлежит М.М.Зощенко?

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

A3. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?

- 1) Б.С.Житков
- 2) М.М.Зощенко
- 3) К.Г.Паустовский
- 4) В.В.Голявкин

A4. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков»

- 1) Дагни
- 2) дядя
- 3) Лёля
- 4) внук

B1. Синонимами какова слова являются эти слова?

Висеть, бездельничать, ходить

- 1) наслаждаться
- 2) смотреть
- 3) болтаться
- 4) сидеть

C1. Найди олицетворения из одного произведения

- 1) эхо - как птица пересмешник
- 2) рояль мог петь
- 3) клавиши тосковали, смеялись
- 4) пароходик важно стоял на полке

Тест 6. Страна детства

Вариант 2

А1. Как зовут Паустовского?

- 1) Георгий Константинович
- 2) Константин Георгиевич
- 3) Григорий Константинович
- 4) Константин Григорьевич

А2. Какое произведение написал Б.С.Житков?

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

А3. Кто написал произведение «Ёлка»?

- 1) Б.С.Житков
- 2) В.В.Голявкин
- 3) М.М.Зощенко
- 4) К.Г.Паустовский

А4. Укажи героя произведения «Корзина с еловыми шишками»?

- 1) Минька 3) бабушка
- 2) Лёля 4) Дагни

В1. Синонимами какова слова являются эти слова?

Глядеть, взирать, таращиться, глазеть

- 1) ходить
- 2) смотреть
- 3) болтаться
- 4) гулять

С1. Выбери эпитеты из одного произведения

- 1) голые борта
- 2) грибной воздух
- 3) горные леса
- 4) весёлое эхо

Тест 7. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

Вариант 1

А1. Как зовут Брюсова?

- 1) Яков Валерьевич 3) Яков Викторович
- 2) Виктор Яковлевич 4) Валерий Яковлевич

А2. Какое стихотворение принадлежит С.А.Есенину?

- 1) «Опять сон»
- 2) «Наши царства»
- 3) «Бабушкины сказки»
- 4) «Детская»

А3. Кто написал стихотворение «Наши царства»?

- 1) С.А.Есенин
- 2) В.Я.Брюсов
- 3) М.И.Цветаева
- 4) А.С.Пушкин

А4. Из какого стихотворения эти олицетворения?

Тропинка бежит. Она лениво движется

- 1) «Детская» 3) «Опять сон»
- 2) «Бежит тропинка с бугорка...» 4) «Наши царства»

В1. Побери антоним к слову замолчать

- 1) примолкнуть
- 2) прикинуться
- 3) сидеть тихо
- 4) загалдеть

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?

Идут три человека:
Одних отца-матери дети,
Меж собой братья

- 1) «Бежит тропинка с бугорка...»
- 2) «Детская»
- 3) «Наши царства»
- 4) «Бабушкины сказки»

Тест 7. Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

Вариант 2

А1. Как зовут Цветаеву?

- 1) Марина Ивановна
- 2) Мария Ивановна
- 3) Марина Ильинична
- 4) Мария Ильинична

А2. Какое стихотворение принадлежит В.Я. Брюсову?

- 1) «Бежит тропинка с бугорка...»
- 2) «Бабушкины сказки»
- 3) «Детская»
- 4) «Наши царства»

А3. Кто написал стихотворение «Бабушкины сказки»?

- 1) М.И.Цветаева
- 2) А.С.Пушкин
- 3) В.Я.Брюсов
- 4) С.А.Есенин

А4. В каком произведении автор противопоставляет взрослый мир и мир детства?

- 1) «Наши царства»
- 2) «Опять сон»
- 3) «Бабушкины сказки»
- 4) «Детская»

В1. Как ты понимаешь значение слова опостылеть?

- 1) замёрзнуть
- 2) надоесть
- 3) голодать
- 4) остынуть

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?

Слаще мёда,
Тяжелей железа,
В магазине не продаётся
И на базаре не купишь

- 1) «Наши царства»
- 2) «Детская»
- 3) «Опять сон»
- 4) «Бабушкины сказки»

Тест 8. Природа и мы

Вариант 1

А1. Какое произведение написал А. И. Куприн?

- 1) «Приёмыши»

- 2) «Кабан»
- 3) «Барбос и Жулька»
- 4) «Стрижонок Скрип»

A2. Кто написал произведение «Кабан»?

- 1) Е. И. Чарушин
- 2) М. М. Пришвин
- 3) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- 4) В. П. Астафьев

A3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- 1) «Стрижонок Скрип» 3) «Кабан»
- 2) «Приёмыши» 4) «Барбос и Жулька»

B1. Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?

- 1) серый журавль 3) лебедь
- 2) Жулька 4) собака Вьюшка

B2. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами ?

- 1) марал 3) сайма
- 2) фестон 4) яр

C1. Какие пословицы подходят к рассказу «Стрижонок Скрип»?

- 1) Сердце матери лучше солнца греет.
- 2) Нет милее дружка, чем родная матушка.
- 3) Какова мать, таковы и детки.
- 4) Птица рада весне, а младенец – матери.

Тест 8. Природа и мы

Вариант 2

A1. Какое произведение написал Д.Н. Мамин-Сибиряк?

- 1) «Кабан» 3) «Выскочка»
- 2) «Приёмыши» 4) «Стрижонок Скрип»

A2. Кто написал произведение «Выскочка»?

- 1) М. М. Пришвин 3) А.И. Куприн
- 2) В. П. Астафьев 4) Е. И. Чарушин

A3. Герои какого произведения вызывают сострадание?

- 1) «Кабан» 3) «Выскочка»
- 2) «Приёмыши» 4) «Стрижонок Скрип»

B1. Узнай героя по описанию.

Весёлая она была, всем нравилась : ушки как рожки, хвостик колечком , зубки беленькие, как чеснок.

- 1) Жулька 3) серый журавль
 2) собака Вьюшка 4) лебедь

В2. Что означает слово *бесцеремонно*?

- 1) застенчиво
 2) аккуратно
 3) выходя за границы вежливости
 4) вежливо

С1. Какие пословицы подходят к рассказу «Барбос и Жулька»?

- 1) Легко подружиться, легко разлучиться.
 2) Будь верен до смерти.
 3) При верном псе и сторож спит.
 4) Сам погибай, а товарища выручай.

Тест 9. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)

Вариант 1

А1. Какое стихотворение написал Б.Л.Пастернак?

- 1) «Весна в лесу» 3) «Сентябрь»
 2) «Золотая осень» 4) «Бабье лето»

А2. Кто написал стихотворение «Лебёдушка»?

- 1) Д.Б. Кедрин
 2) С.А. Клычков
 3) Н.М. Рубцов
 4) С.Е. Есенин

А3. Из какого стихотворения это сравнение?

Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.

- 1) «Весна в лесу»
 2) «Сентябрь»
 3) «Бабье лето»
 4) «Лебёдушка»

А4. По данным словам узнай стихотворение?

Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

- 1) «Бабье лето» 3) «Сентябрь»
 2) «Весна в лесу» 4) «Золотая осень»

В1. Что означает слово свирелка?

- 1) птица
 2) музыкальная инструмент в виде дудки
 3) пение птицы
 4) повторяющийся крик

С1. Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

*Пришла весна без красок и без кисти
И перекрасила все листья.*

- 1) «Золотая осень» 3) «Бабье лето»
 2) «Весна в лесу» 4) «Сентябрь»

Тест 9. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)

Вариант 2

A1. Кто написал стихотворение «Сентябрь»?

- 1) С.А. Есенин 3) Б.Л.Пастернак
 2) Н.М. Рубцов 4) С.А. Клычков

A2. Какое стихотворение написал Д.Б. Кедрин?

- 1) «Бабье лето» 3) «Лебёдушка»
 2) «Сентябрь» 4) «Весна в лесу»

A3. Из какого стихотворения следующие эпитеты?

Прощальное тепло, позднее солнце.

- 1) «Весна в лесу»
 2) «Лебедушка»
 3) «Бабье лето»
 4) «Золотая осень»

A4. По данным словам узнай стихотворение.

Чертог, фата, флигель, каталог.

- 1) «Золотая осень» 3) «Лебёдушка»
 2) «Весна в лесу» 4) «Бабье лето»

B1. Что означает слово чертог?

- 1) Дом черта
 2) Чёрный дом
 3) Пышное, великолепное помещение или здание, дворец
 4) густое тёмный сказочный лес

C1. Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

Тучи серые несу над землёю вязкой.

И рисую я в лесу золотою краской.

- 1) «Сентябрь»
 2) «Бабье лето»
 3) «Весна в лесу»
 4) «Золотая осень»

Тест 10. Родина

Вариант 1

A1. Кто написал стихотворение «Лошади в океане»?

- 1) А.В. Жигулин 3) Б.А.Слуцкий
 2) С.Д.Дрожжин 4) И.С.Никитин

A2. Какое стихотворение написал И.С. Никитин?

- 1) «Родине»
 2) «Русь»
 3) «Лошади в океане»
 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

A3. Из какого стихотворения эти строки?

Мои обиды и прощенья

Сгорят, как старое жнивьё

- 1) «Лошади в океане»
 2) «О, Родина! В неярком блеске...»
 3) «Русь»
 4) «Родине»

A4. В каком стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю?

- 1) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»
 2) «Родине» 4) «Лошади в океане»

В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?

Просторы земли Русской. Русь могучая.

- 1) И.С.Никитин 3) А.В. Жигулин 2) Б.А.Слуцкий
 4) С.Д.Дрожжин

С1. Закончи пословицу

На чужой стороне Родина.....

- 1) как мать
 2) дороже глаз
 3) милей вдвойне
 4) одна

Тест 10. Родина

Вариант 2

А1. Кто автор стихотворения «Русь»?

- 1) Б.А.Слуцкий 3) А.В.Жигулин
 2) С.Д.Дрожжин 4) И.С.Никитин

А2. Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?

- 1) «Родине»
 2) «О, Родина! В неярком блеске...»
 3) «Русь»
 4) «Лошади в океане»

А3. Узнай стихотворение по первой строчке?

Как не гордиться мне тобой....

- 1) «Родине»
 2) «Русь»
 3) «Лошади в океане»
 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

А4. Укажи произведение о гибели животных.

- 1) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»
 2) «Родине» 4) «Лошади в океане»

В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?

Чёрные дни на Руси. Кликнул царь- поднялася Русь!

- 1) И.С.Никитин
 2) С.Д.Дрожжин
 3) А.В. Жигулин
 4) Б.А.Слуцкий

В1. Закончи пословицу

Человек без Родины что....

- 1) птица без гнезда
 2) без матери
 3) птица без крыла
 4) соловей без песни

– Ну какие же они хорошенкие! – сказал я. – Огромные, а ножки тонкие, голова носатая, рога – как лопаты. Скорее безобразные.

– Очень хорошенкие, – настаивал дед. – Раз вижу, лосиха плывёт с двумя лосятами. Хотел было бить в неё из ружья, да подумал: деться ей некуда, пусть выходит на берег. Ну вот она плывёт, а дети за ней не поспевают. Она идёт по грязи, а они тонут, отстали. Думаю, покажусь ей: что, убежит она или... не кинет детей?

– Ты же убить её хотел?

– Вот вспомнил! – удивился дед. – Я в то время всё забыл, только думаю: убежит она от детей или то же и у них, как у нас? Ну, как ты думаешь?

– Думаю, – сказал я, – она отбежит к лесу и будет наблюдать.

– Нет, – перебил меня дед. – Оказалось – у них, как и у нас. Мать так яро на меня посмотрела. И что же ты думаешь? Что они делать стали? Играть! Чисто дети! Наигрались, и она их повела...

– И ты их не тронул?

– Так вот и забыл, как мне руки связали. Такие они хорошенкие...

(191 слово)

(М. Пришвин)

Вопросы:

1. В чём проявляется сходство лосей с людьми?
2. Можешь ли ты привести другие примеры сходных черт характера животных и людей?

Тест12. Зарубежная литература

Вариант 1

A1. Кто написал произведение «Путешествие Гулливера»?

- 1) Д.Свифт 3) М.Твен
 2) Г.Х.Андерсен 4) С.Лагерлёф

A2. Какое произведение написала С. Лагерлёф?

- 1) "Приключения Тома Сойера"
 2) "Русалочка"
 3) "Путешествие Гулливера"
 4) "Святая ночь"

A3. Кто из этих писателей родился и жил в Швеции?

- 1) Д.Свифт 3) М.Твен
 2) С.Лагерлёф 4) Г.Х.Андерсен

B1. Что означает слово **ОКОЛОТОК**?

- 1) то, что колотят

- 2 находящееся около
- 3) окрестность
- 4) приколоченный предмет

B2. К какому произведению подходит эта пословица?

Без любимого и мир постыл.

- 1) "Святая ночь"
- 2) "Русалочка"
- 3) "Путешествие Гулливера"
- 4) "В Назарете"

C1. Как можно охарактеризовать Тома Сойера?

- 1) нытик
- 2) выдумщик
- 3) проказник
- 4) хитрец

Тест 12. Зарубежная литература

Вариант 2

A1. Кто написал произведение «Приключения Тома Сойера»?

- 1) Г.Х.Андерсен 3) С.Лагерлёф
- 2) М.Твен 4) Д.Свифт

A2. Какое произведение написал Д.Свифт?

- 1) «В Назарете»
- 2) «Приключения Тома Сойера»
- 3) «Путешествие Гулливера»
- 4) «Русалочка»

A3. Кто из авторов является американским писателем?

- 1) Г.Х.Андерсен
- 2) С.Лагерлёф
- 3) М.Твен
- 4) Д.Свифт

B1. Что означает слово *КОЛЧАН*?

- 1) кочан капусты 3) футляр для стрел
- 2) вид одежды 4) человек в кольчуге

B2. К какому произведению подходит эта поговорка?

К любящему и страх не идёт

- 1) "Святая ночь"
- 2) "В Назарете"
- 3) "Русалочка"
- 4) "Путешествие Гулливера"

C1. Как можно охарактеризовать Русалочку?

- 1) была доброй
- 2) любила природу
- 3) могла отомстить за себя
- 4) была способна пожертвовать собой ради любимого человека.